

SZKOLNY

PROGRAM PROFILAKTYKI

GIMNAZJUM NR 2

W ZIELONEJ GÓRZE

PODSTAWA PRAWNA

Szkolny Program Profilaktyczny został opracowany w oparciu o:

- 1.** Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
- 2.** Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz.U. z 2002 r. Nr 10, poz. 96).
- 3.** Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży.
- 4.** Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach. (Dz.U. z 2003r. Nr 6, poz. 69).
- 5.** Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz.U. z 2003 r. Nr 11, poz. 114).
- 6.** Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach. (Dz.U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69).
- 7.** Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19.08.1994 r.
- 8.** Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu z dnia 09.11.1995 r.
- 9.** Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26.10.1982 r.
- 10.** Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 24.04.1997 r.
- 11.** Statut Szkoły.
- 12.** Szkolny Program Wychowawczy.

OPIS DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH SZKOŁY

Szkoła realizuje działania wychowawcze zgodnie z wypracowanym Programem Wychowawczym zatwierdzonym przez Radę Pedagogiczną.

Działania w tym zakresie są stale monitorowane przez zespoły wychowawcze klas I, II, i III. Członkowie tych zespołów systematycznie analizują jakość oddziaływań oraz kontrolują ich zgodność z kalendarzem imprez szkolnych.

Wychowawcy klas opracowują i realizują własne programy wychowawcze, uwzględniając priorytety zawarte w Programie Wychowawczym Szkoły.

Praca wychowawcza wspierana jest przez pedagogów i socjoterapeutę.

Szkoła współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna;
- Sąd Rejonowy III Oddział Rodzinny i Nieletnich;
- Policja;
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej;
- Ośrodkami kulturalnymi (kina, teatr, amfiteatr, muzea, galerie);
- Lubuski Ośrodek Profilaktyki i Terapii;
- Pełnomocnik ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
- Centrum Leczenia Dzieci i Młodzieży w Zaborze;
- Fundacją „Bezpieczne Miasto”.

DIAGNOZA

W celu opracowania Szkolnego Programu Profilaktyki dokonano diagnozy jakościowej w oparciu o:

- analizę dokumentów (dzienniki lekcyjne, protokoły Rad Pedagogicznych, zalecenia i wnioski opracowane przez zespoły wychowawcze);
- rozmowy z wychowawcami klas, nauczycielami, rodzicami i uczniami (rodzaje zgłaszanych i rozwiązywanych problemów).

Z analizy materiału badawczego wynika, iż istotnymi problemami pojawiającymi się w gimnazjum są:

- wagi (duża ilość godzin nieusprawiedliwionych);
- agresja;
- ze względu na uwarunkowania środowiskowe istotne jest kontynuowanie działań w zakresie profilaktyki uzależnień;
- wzrost liczby uczniów dokonujących samookaleczenia.

ISTOTA PROGRAMU

Program profilaktyki szkolnej to ogół działań chroniących uczniów przed zakłóceniami w rozwoju i interwencyjnych w sytuacji pojawiających się zagrożeń. Obejmuje działania podejmowane w czasie realizacji programów nauczania i programu wychowawczego, gdy realizowane są zadania ogólne szkoły, a także specyficzne dla profilaktyki.

Szkolny program profilaktyki skierowany jest do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Może być realizowany na zajęciach lekcyjnych (szczególnie na lekcjach wychowawczych, biologii, zajęciach z wychowania do życia w rodzinie, na lekcjach języka polskiego, religii, etyki) lub na zajęciach pozalekcyjnych.

Szkolny program profilaktyki na rok szkolny 2015/2016 został opracowany przez zespół w składzie: Anna Erber, Małgorzata Stawik, Anna Drapikowska. Realizacja programu zależy od stopnia zaangażowania wszystkich podmiotów – nauczycieli, rodziców i uczniów.

Cele ogólne programu:

- ❖ Podniesienie kompetencji uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia.
- ❖ Promowanie zdrowego stylu życia.
- ❖ Kształtowanie odpowiedzialnej i twórczej postawy wobec własnego życia.

Cele szczegółowe:

- Kształtowanie umiejętności intrapsychicznych u uczniów (pozytywny obraz siebie zabezpiecza przed dysfunkcją).
- Kształtowanie umiejętności interpersonalnych.
- Uświadomienie uczniom, jakie sytuacje i zachowania stanowią zagrożenie dla zdrowia i życia.
- Dostarczenie informacji o środkach uzależniających oraz o zagrożeniach towarzyszących ich zażywaniu.
- Podejmowanie przez uczniów świadomych decyzji w sprawach używek i uczenia się jak odmawiać bez obawy przed odrzuceniem.
- Rozwijanie więzi z grupą społeczną.
- Rozwijanie dojrzałej odpowiedzialności.
- Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w profilaktyce.

ZAPOBIEGANIE WAGAROM

ZADANIA OGÓLNE	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
I. Przestrzeganie Regulaminu Szkoły.	1. Zapoznanie uczniów klas I z Regulaminem Szkoły i konsekwentne egzekwowanie zawartych w nim postanowień.	Lekcje wychowawcze	IX-VI	wychowawcy i nauczyciele
	2. Zapoznanie rodziców uczniów klas I z Regulaminem Szkoły.	Spotkania klasowe z rodzicami	IX	wychowawcy
	3. Zapoznanie uczniów klas II i III ze zmianami w Regulaminie Szkoły.	Lekcja wychowawcza	IX	wychowawcy
	4. Zapoznanie rodziców uczniów klas II, III ze zmianami w Regulaminie Szkoły.	Spotkania klasowe z rodzicami	X	wychowawcy
II. Mobilizowa- nie do realizacji obowiązku szkolnego.	1. Systematyczna kontrola frekwencji uczniów na lekcjach.	W trakcie lekcji wychowawczych i innych.	IX-VI	wychowawcy i nauczyciele
	2. Telefoniczne powiadamianie rodziców o absencjach uczniów.	Rozmowy telefoniczne	W razie potrzeby	wychowawcy

	3. Pisemne powiadamianie rodziców o absencjach uczniów.	Pisemne powiadomienie	W razie potrzeby	wychowawcy
	4. Comiesięczne spotkania z rodzicami.	Wywiadówki	Według harmonogramu spotkań z rodzicami	wychowawcy
	5. Indywidualna pomoc uczniom wagarującym (diagnoza, organizacja pomocy).	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna Posiedzenie SKOW	IX-VI	Wychowawcy i pedagog
	6. Kierowanie do instytucji wspomagających rodziców w wychowywaniu dzieci.	Pomoc dla rodziców	IX-VI	Dyrekcja i pedagog
III. Wyrównywanie deficytów rozwojowych i eliminowanie braków w edukacji uczniów.	1. Stosowanie metod aktywizujących w nauczaniu.	Praca metodami aktywizującymi na lekcjach	IX-VI	Nauczyciele
	2. Pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauczaniu.	Praca zespołów ds. koordynowania udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, socjoterapeutyczne	IX-VI	Nauczyciele, wychowawcy, pedagogzy, socjoterapeuta
	3. Pomoc indywidualna uczniom słabym w nauce.	Zajęcia wyrównawcze, pomoc koleżeńska, konsultacje	IX-VI	Nauczyciele, pedagogzy, uczniowie

IV. Organizacja wolnego czasu dla uczniów.	1. Rozwijanie zainteresowań.	Kółka zainteresowań kawiarenka internetowa, czytelnictwo	IX-VI	Opiekunowie w/w zajęć
	2. Zachęcanie do aktywnego wypoczynku.	Lekcje wychowania fizycznego, pozalekcyjne zajęcia sportowe.	Według planu pracy nauczycieli w-f	Nauczyciele w-f
	3. Rozwijanie talentów wokalnie - muzycznych.	Klub Gimnazjalisty	X-VI	Opiekunowie klubu
V. Współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły	1. Kierowanie rodziców i uczniów do placówek specjalistycznych	Współpraca z PPP i innymi instytucjami	Według potrzeb	Pedagog
	2. Wykorzystanie informacji uzyskiwanych w czasie szkoleń w: - prowadzeniu zajęć; - rozwiązywaniu problemów szkolnych.	Przekazywanie informacji	Według potrzeb	Nauczyciele, pedagog

PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM

ZADANIA OGÓLNE	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
I. Zapobieganie paleniu papierosów i e-papierosów.	1. Zapoznanie uczniów z informacjami o szkodliwości tytoniu: - składniki dymu tytoniowego; - wpływ nikotyny na organizm człowieka; - zdrowotne i społeczne skutki palenia papierosów i e-papierosów.	Lekcje biologii, projekcje filmów o w/w tematyce, debaty, dyskusje	Według programu nauczania z biologii i planu lekcji wychowawczych	Nauczyciele biologii, wychowawcy, pedagodzy
	2. Nauczenie umiejętności odmawiania palenia papierosów i e-papierosów w sytuacji nacisku grupy.	Zajęcia warsztatowe, lekcje WDŻwR	Według planu lekcji wychowawczych, WDŻwR	Wychowawcy, pedagodzy
	3. Propagowanie informacji o Dniu bez Papierosa.	Ulotki, plakaty. konkurs	Listopad, 31.05.2015	R. Piotrowicz, pedagodzy
	4. Dyżury nauczycielskie na terenie szkoły w celu zapobiegania paleniu papierosów i e-papierosów.	Dyżury na terenie szkoły	IX-VI	Nauczyciele dyżurni

II. Zapobieganie piciu alkoholu.	1. Zapoznanie uczniów z wpływem alkoholu na centralny układ nerwowy, na skutki społeczne.	Lekcje biologii, chemii, lekcje wychowawcze	Według programu nauczania	Nauczyciel biologii, chemii, wychowawcy, pedagodzy
	2. Nauczenie umiejętności odmawiania picia alkoholu.	Zajęcia warsztatowe, lekcje WDŻwR,	Według planu lekcji wychowawczych, WDŻwR	Wychowawcy, pedagodzy
	3. Informowanie rodziców i uczniów o placówkach, gdzie można szukać pomocy.	Ulotki, informacje u pedagoga	Na bieżąco	Pedagodzy
III. Przeciwdziałanie zjawisku narkotyzyzacji młodzieży.	1. Zapoznanie uczniów z wpływem narkotyków, dopalaczy i leków na organizm człowieka.	Lekcje biologii, warsztaty, lekcje WDŻwR, projekcje filmów	Według programu nauczania biologii. WDŻwR	Nauczyciel biologii, pedagodzy
	2. Zapoznanie uczniów z konsekwencjami brania narkotyków, dopalaczy dla jednostki i społeczeństwa.	Lekcje wychowawcze, projekcje filmów, dyskusje, spektakle profilaktyczne	Według planu lekcji wychowawczych	Wychowawcy, pedagodzy, zaproszeni specjaliści
	3. Kampania: „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.	Kampania	IX-V	Pedagodzy

<p>4.a. Zapoznanie uczniów z odpowiedzialnością prawną nieletnich w świetle ustawy o zapobieganiu narkomanii.</p> <p>4.b. Współpraca z policją w walce z handlem narkotykami i dopalaczami.</p>	<p>Spotkania z policjantem ds. nieletnich</p>	<p>IX-VI</p>	<p>Dyrekcja, pedagodzy, zaproszony policjant</p>
<p>5. Wskazanie literatury nauczycielom do samokształcenia.</p>	<p>Spis literatury</p>	<p>Na bieżąco</p>	<p>Biblioteka, pedagodzy</p>
<p>6. Rozmowy z rodzicami na temat sięgania po środki psychoaktywne w tym dopalaczy.</p>	<p>Spotkania z rodzicami, ulotki, porady wychowawcze</p>	<p>W trakcie wywiadówek, na bieżąco</p>	<p>Pedagodzy, zaproszeni specjaliści, wychowawcy</p>
<p>7. Zajęcia edukacyjne dla rodziców na temat sięgania po środki psychoaktywne w tym dopalaczy.</p>	<p>Spotkania z rodzicami, ulotki, porady</p>	<p>W trakcie wywiadówek, na bieżąco</p>	<p>Wychowawcy, pedagodzy, zaproszeni goście</p>
<p>8. Informowanie rodziców i uczniów o instytucjach świadczących specjalistyczną pomoc.</p>	<p>Ulotki, informacje u pedagogów</p>	<p>Na bieżąco</p>	<p>Pedagodzy</p>

9. Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom eksperymentującym z narkotykami i dopalaczami.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	Na bieżąco	Pedagodzy, socjoterapeuta
10. Ankieta dotycząca współczesnych zagrożeń uzależnieniami.	Ankieta	I semestr	Anna Kurp i pedagodzy

ZAPOBIEGANIE AGRESJI

ZADANIA OGÓLNE	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
I. Przestrzeganie regulaminu szkoły	1. Zapoznanie uczniów z Regulaminem Szkoły.	Lekcje wychowawcze	IX	Wychowawcy i nauczyciele
	2. Zapoznanie rodziców uczniów z Regulaminem Szkoły.	Zebrania z rodzicami	IX	Wychowawcy
	3. Konsekwentne przestrzeganie Regulaminu Szkoły.	Interwencje, pochwały i uwagi, SKOW	W razie potrzeby	Wychowawcy, pedagodzy
	4. Współpraca z policją.	Spotkania z policjantami, patrole policyjne	IX-VI	Dyrekcja, pedagodzy, policja
II. Przeciwdziałanie agresji w szkole	1. Zajęcia integracyjne dla klas I	Zajęcia psychoedukacyjne	IX-X	Wychowawcy, pedagodzy, socjoterapeuta
	2. Zajęcia dot. agresji i zachowań prospołecznych (w tym zasad savoir vivre)	Zajęcia warsztatowe, lekcje wychowawcze	IX-VI	Wychowawcy, pedagodzy, socjoterapeuta
	3. Zapoznanie uczniów z prawnymi konsekwencjami zachowań aspołecznych (przemoc, cyberprzemocy, czyny karalne)	Spotkania z policją	IX-VI	Pedagodzy, policja
	4. Udział w programie „Słoneczniej”	Przedsięwzięcia określone do realizacji	I i II semestr	Pedagodzy, wychowawcy
	5. Dobrowolny udział w mediacjach	Spotkania mediacyjne	IX-VI	Mediatorzy

w sytuacjach konfliktowych.			
6. Wskazanie literatury nauczycielom do samokształcenia.	Spis literatury	Na bieżąco	Biblioteka, pedagodzy
7. Informowanie rodziców i uczniów o instytucjach świadczących specjalistyczną pomoc.	Ulotki, informacje u pedagogów	Na bieżąco	Pedagodzy
8. Organizowanie uczniom czasu wolnego.	Zajęcia sportowe, koła zainteresowań	IX-VI	Wychowawcy, nauczyciele
9. Zapoznanie młodzieży z zagrożeniami wynikającymi z niewłaściwego korzystania z komputera i z wpływem mediów.	Lekcje wychowawcze, WDŻwR, zajęcia warsztatowe	IX-VI	Wychowawcy, nauczyciel WDŻwR, nauczyciel informatyki
10. Kształtowanie postaw wolontariackich.	Współpraca z instytucjami angażującymi młodzież w działania wolontariacie	Cały rok	Pedagodzy i wychowawcy
11. Poszerzenie wiedzy i umiejętności nauczycieli radzenia sobie z agresją uczniów.	Samokształcenie, superwizje	Cały rok	Pedagodzy, biblioteka, zaproszeni goście, socjoterapeuta
12. Ankieta nt. bezpieczeństwa na terenie szkoły.	Ankieta	I semestr	socjoterapeuta